**Trường THPT Kim Anh**

**Tổ : Văn**

**Năm học: 2019 - 2020**

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP MÔN NGỮ VĂN KHỐI 12**

**I. ĐỌC HIỂU**

***Yêu cầu học sinh cần nắm được các kiến thức cơ bản sau:***

- Các phương thức biểu đạt ( miêu tả, tự sự, biểu cảm, thuyết minh, nghị luận, hành chính - công vụ)

- Các biện pháp tu từ ( so sánh, ẩn dụ, nhân hóa, hoán dụ, liệt kê, điệp, đối, nói giảm. nói tránh, chơi chữ…)

- Các phong cách ngôn ngữ (sinh hoạt, nghệ thuật, báo chí, bình luận, khoa học, hành chính- công vụ)

- Các thao tác lập luận ( giải thích, chứng minh, so sánh, phân tích, bình luận, bác bỏ)

***Ngoài ra, trong phần Đọc hiểu hs cần hiểu rõ nội dung của văn bản để trả lời các câu hỏi vận dụng ở mức độ cao hơn.***

Chẳng hạn: + Xác định nội dung, chủ đề của văn bản.

+ Ý nghĩa của hình ảnh, câu từ…

+ Trình bày suy nghĩ, cảm nhận của bản thân về một vấn đề nào đó được đưa ra trong văn bản.

+ Thông điệp, bài học rút ra cho bản thân…

**II. LÀM VĂN**

**1. NGHỊ LUẬN XÃ HỘI**

\* Hình thức: viết đoạn văn

\* Cách làm bài:

- Mở đoạn: Giới thiệu khái quát vấn đề cần nghị luận.

- Thân đoạn:

+ Giải mã từ chìa khóa, giải thích khái niệm( nếu có).

+ Phân tích mặt đúng –sai, lợi –hại, bác bỏ những biểu hiện sai lệch có liên quan đến vấn đề bàn luận.

+ Bàn luận mở rộng vấn đề, bày tỏ thái độ, ý kiến của người viết về hiện tượng xã hội.

+ Liên hệ bản thân( Bài học rút ra về nhận thức và hành động).

- Kết đoạn: Kết thúc vấn đề ( khẳng định ý nghĩa, giá trị của tư tưởng, tính thời sự của hiện tượng…)

**2. NGHỊ LUẬN VĂN HỌC**

**Đề 1:** Trong tác phẩm “Vợ chồng A Phủ”, nhà văn Tô Hoài hai lần miêu tả A Phủ: Lần thứ nhất, lúc bị đánh trong cuộc xử kiện: “A Phủ quỳ chịu đòn, chỉ im như cái tượng đá”. Lần thứ hai là lúc được Mị cởi trói: “A Phủ lại quật sức vùng lên, chạy”.

Cảm nhận hình ảnh A Phủ trong hai chi tiết trên. Từ đó phát biểu giá trị nhân đạo sâu sắc của tác phẩm.

**Đề 2:** Có ý kiến cho rằng; “Trong truyện ngắn Vợ nhặt, nhà văn Kim Lân đã xây dựng được một tình huống bất thường để nói lên khát vọng bình thường mà chính đáng của con người”. Từ việc phân tích tình huống truyện, anh/ chị hãy bình luận ý kiến trên.

*( Yêu cầu học sinh viết bài làm văn nghị luận )*